Дата урока:*_____ *4 «АБ» класс 1-четверть

***Тема урока:*§ 1 . Учёба Что сделал? –а,-и**

Цель урока:А)образовательная*: ознакомить учащихся с идейным содержанием темы,***:** *Выработка навыков и умений употребления в речи учащихся слов, отвечающих на вопросы что сделал? Что сделала? Что сделали?*

Б)во *бре-*
реж
В)ро
Обо
Тип

Орг
Рап
Разг
про
на э
II.П
сюж *к-*
ду р
вопр *и?*
Что
получает баллы.-

Проверка домашнего задания----------

Взаимопроверка учащихся----------Оценивание учащихся----------

***III.Объяснение нового материала.*Глагол** – это часть речи, которая отвечает на вопросы что делает? что сделает? что делают? что сделают? И обозначает действие предмета. В предложении глагол является сказуемым. Глагол имеет начальную форму (неопределённую), которая отвечает на вопросы что делать? что сделать? Неопределённая форма имеет суффиксы ть, ти.

Как спросить о законченном действии?			
Кто?	*что сделал()?*	*Кто?*	**что сделали?**
Я	написал( )	Мы	написал
Ты	написал( )	Вы	написал
Он (она)	написал( )	Они	написал

1.Прочитайте текст, найдите слова, отвечающие на вопросы ***что сделал? что сделала? что сделали*** Каникулы закончились, и пришла пора идти в школу. Второго сентября я встал пораньше, сложил свои книжки в портфель и отправился в школу.

В этот день на улице было много учеников. Всем было весело. Я был рад, что снова увижу ребят из нашего класса. Ещё издали я увидел над входом в школу плакат. На нём большими буквами было написано: «Добро пожаловать!».

Во дворе школы собрались ребята. Я быстро нашёл свой класс. Ребята увидели меня и с радостным ериком прибежали ко мне. Я тоже был рад увидеть своих друзей

2.Чтобы узнать, чему радуются дети, распутайте нитку и прочитайте буквы по порядку

IV. Закрепление материала

Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова. Слова для справок: прочитала, ответил, выполнили, решил, написал, выучила наизусть, понял.

1Лобар ... книгу Х. Тухтабаева. 2.Бабур ... письмо брату.3.Ученик заново ... задачу и ... свою ошибку. 4.Брат Бабура ... на письмо. 5.Ученики ... упражнение. 6.Девочка ... стихотворение А. С. Пушкина.

4.На уроке русского языка Анвар прочитал рассказ про ёжика. Он составил вопрос к первому предложению: Кого нашли Сардор и Азиза в лесу?

Mazkur xujjatni to'liq holda olish uchun +998902295952 telefon raqamiga qo'ng'iroq qiling yoki telegram orqali bog'laning va arzon narx evaziga unga ega bo'ling!

Xujjatni e-mailingizga yoki telegram orqali olishingiz mumkin.

Narxi: 15000 sum

www.sadikov.uz

Вы тоже прочитайте рассказ и задайте вопросы к остальным предложениям.

Сардор и Азиза**нашли** в лесу ёжика. Он лежал не двигаясь. Ребята **подумали,** что ёжик **заболел.** Азиза**положила** его в корзину. Дети **принесли** ёжика домой. Они **дали** ему молока. Дома было тепло. Ёжик **выпил** молоко и стал бегать по комнате.

V. Подведение итога урока

Оценки учащихся

VI.Домашнее задание. Упражнение 5. Дополните предложения словами, отвечающими на вопрос ***что сделал?***

Дата урока:_____ 4 «АБ» класс

Тема урока: **§ 2 . *Учёба Что сделал? –а,-и***

Цель урока:А)образовательная*: ознакомить учащихся с идейным содержанием темы,***:** Выработка навыков и умений употребления в речи учащихся слов, отвечающих на вопросы что сделал? Что сделала? Что сделали?

Б)воспитательная*: воспитывать чувство любви к изучению русского языка,* . Воспитание бережливости, ответственного отношения к школе и школьному имуществу.

В)развивающая*: развивать речь учащихся, обогащать словарный запас учеников*

Оборудование :*учебник, презентация*

Тип урока: ----------***Метод урока***----------

Х О Д У Р О К А

Организационный момент*: Проверка готовности учащихся к уроку*

Рапорт дежурного----------

Разговорная пятиминутка Беседа на тему

Повторение материала предыдущего урока

Проверка домашнего задания----------

Взаимопроверка учащихся---------- *Оценивание учащихся*----------

III.Объяснение нового материала

1. Что сделала учительница? ... опоздал на урок.

Что сделал Икром? ... вытерла доску.

Что сделала Анора? ... ответил на вопрос.

Кто опоздал на урок? ... задала задания.

Вчера у нас был урок русского языка. Учительница прочитала нам стихотворение про осень. Наш отличник Анвар сразу выучил его наизусть и рассказал нам. Потом был урок математики. На уроке математики мы выполнили задания и решили примеры. Учитель сказал, что мы правильно ответили на вопросы и хорошо усвоили заданную тему. А на уроке рисования у нас была свободная тема. Мухтар нарисовал тигра, Анора нарисовала цветок. После уроков все ученики пошли домой.***IV.Закрепление***

Ответьте на вопросы.

Какие уроки были у учеников вчера? Какое стихотворение прочитала учительница? Кто выучил стихотворение наизусть? Что сделали ученики на уроке математики? Что нарисовал Мухтар? А Анора?

Составьте предложения, используя слова: *решил,*

написал, прочитал, рассказал, нарисовал.

(Равшан) (Севара) (Учитель) (Друзья) (Мальчик)

Образец: Севара прочитала книгу.

В воскресенье Сардор весь день не мог найти Алишера, Камола и Исмаила. Только в понедельник он узнал, где были его друзья.

Расскажите о том, что сделали друзья Сардора.

Начните так: Алишер был ... . Он собрал ... .
5.Расскажите, какие уроки были у вас вчера и что вы сделали после уроков.
6.1. Azimxatniyozibbo'ldi. 2. Salimaovqatnipishirdi.3. 0‘quvchilar she’rniyodladilar. 4. Ularmavzunitushundilar.
7.По рисункам напишите о том, кточто сделал после уроков.
выполнить — bajarmoq свободная тема — erkinmavzu примеры — misollar

Алишер лодку Ситора ... подруге, как она отдыхала. Учительница ... диктанты учеников.
V. Подведение итога урока
Оценки учащихся
VI.Домашнее задание. Упражнение 5

Дата урока:_____ 4 «АБ» класс
Тема урока:*§ 3.* **На уроке. Что будет делать? Что будут делать? Как спросить о действии, которое будет выполнено?**
Цель урока:А)образовательная*: ознакомить учащихся с идейным содержанием темы,***: *Выработка навыков и умений употребления в речи учащихся слов, отвечающих на вопросы Что будет делать? Что будут делать?*
Б)воспитательная*: воспитывать чувство любви к изучению русского языка, .Воспитание бережливости, ответственного отношения к школе и школьному имуществу.*
В)развивающая*: развивать речь учащихся, обогащать словарный запас учеников*
Оборудование :*учебник, презентация*
Тип урока*:* ---------- ***-Метод урока***----------
Х О Д У Р О К А
Организационный момент*: Проверка готовности учащихся к уроку*
Рапорт дежурного--------Разговорная пятиминутка Беседа на тему
Повторение материала предыдущего урока
Проверка домашнего задания----------
Взаимопроверка учащихся---------- ***Оценивание учащихся***----------
Физминутка.
- Я назову вам глаголы, если это:глагол настоящего времени – руки на пояс;глагол прошедшего времени – присядьте;глагол будущего времени – ходьба на месте. (Глаголы: будут прыгать, катается, сварила, клюет, промахнулся, нарисую, украсят, поют.)
III.Объяснение нового материала
Что будешь делать ты?-Я буду читать. Что будет делать Бегзод?- Он будет читать. Что будет делать Малика?- Она будет читать. Что будут делать ученики?- Они будут читать. Что будете делать вы?- Мы будем читать
1.Рассмотрите рисунок и расскажите, что будут делать ученики на разных уроках. Слова для справок: читать, писать, решать, отвечать, рассказывать, рисовать, петь, переводить. Образец: В понедельник будет урок математики. Ученики будут решать задачи.
2.Вставьте глаголы будет или будут.
Акбар ... писать диктант на уроке русского языка. 2. На уроке математики ученики ... решать задачи и примеры. 3. Азиз ... выполнять домашнее задание после обеда. 4. Отец и сын ... работать в саду мосле обеда.
3.Составьте предложения, используя глаголы будущего времени.

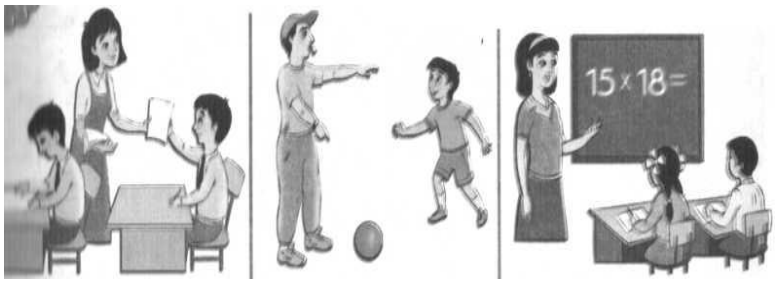
Слова для справок: работать, выполнять, рассказывать, готовиться, писать, решать.
Образец: Анна будет работать. Дети будут играть.
4.Составьте по снимкам вопросы и ответы о том, что будут делать эти ученики и учительница на уроках.
V. Подведение итога урока
Оценки учащихся
VI.Домашнее задание. Упражнение5 .Вместо точек вставьте подходящие глаголы.
Слова для справок: учи ,рисова , дела , вяза , писа , реша
Я буд ... задачи по математике. 2. Ты бу- д ... диктант на уроке русского языка. 3. Она буд ... на уроке труда. 4. Мы буд ... упражнения на уроке физкультуры. 5. Вы буд ... природу на уроке рисования. 6. Они буд ... слова на уроке немецкого языка.

Дата урока:_____ 4 «АБ» класс
Тема урока:*§ 4.На уроке. Что будет делать? Что будут делать?*
Цель урока:А)образовательная: *ознакомить учащихся с идейным содержанием темы,Выработка навыков и умений употребления в речи учащихся слов, отвечающих на вопросы Что будет делать? Что будут делать?*
Б)воспитательная: *воспитывать чувство любви к изучению русского языка, . Воспитание бережливости, ответственного отношения к школе и школьному имуществу.*
В)развивающая: развивать речь учащихся, обогащать словарный запас учеников
Оборудование :учебник, презентация
Тип урока: ----------**Метод урока**----------

Х О Д У Р О К А

Организационный момент*: Проверка готовности учащихся к уроку*
Рапорт дежурного----------Разговорная пятиминутка Беседа на тему_____
Повторение материала предыдущего урока
Проверка домашнего задания----------
Взаимопроверка учащихся----------Оценивание учащихся----------
III.Объяснение нового материала
Будущее время -самое интересное. Ведь глаголы в будущем обозначают действия, которых еще не было. Вообще никогда не было! И сейчас еще нет! Все еще только произойдет! Что сделаю? Научусь! Что будем делать? Будем учиться!
*1.*Спишите предложения, вставляя вместо точек по/ ходящие по смыслу глаголы *будет, будут.*
Папа ... красить забор. 2.Мама ... чистить пылесосом ковры. 3.Бабушка ... готовить обед. 4.Дети ... помогать папе.5 Девочки ... мыть окна***IV. Закрепление материала***
2.Прочитайте. Найдите глаголы будущего времени.
Сегодня после уроков в школе будет субботний Все ученики будут убирать школьный двор. Хабиба принесла тряпки и порошок. Она будет мыть окна. Матлюба тоже будет мыть окна. Рахим принёс из дома ведро. Он будет помогать девочкам Он будет носить воду.Мадина будет вытирать пыль. Наргиза будет поливать цветы. Им будут помогать Шахноза и Анвар.
1.Что будут делать ученики после уроков? 2.Что будут делать Хабиба и Матлюба?
3.Что будет делать Мадина?
3.Поставьте к глаголам вопросы. Составьте с НИМИпредложения и запишите в тетрадь.*Будет шить, будут петь, будут обедать, будет решать*
4.Прочитайте по ролям, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова *буду, будет, будем, будете.***Мама:** Как у вас прошёл урок русского языка?**Феруза:** Очень хорошо. Нам было очень интересно. **Бабушка:** О чём вы узнали?**Феруза:** Мы узнали новые слова и научились спрашивать о действии, которое будет выполнено. **Мама:** Тогда скажи, что вы **...** делать в следующую субботу?**Феруза:** Папа ... белить забор. Наргиза ... стирать бельё, Бахром ... помогать папе.**Мама:** Правильно. А что будем делать мы? **Феруза:** Мы с вами ...

делать уборку. Я ... чистить пылесосом ковры, а вы ... мыть окна.**Мама:** А бабушка?**Бабушка:** Я приготовлю для вас вкусный обед. **Феруза:** Как хорошо! Мы все ... работать.5. 5.Составьте предложения по рисункам.будут писать будет играть будут решать



6.1. Salimrasmchizadi. 2. Lolaoyisigayordamberadi. 3. Ulardarsgatayyorlanadilar.

Словарная работа.

субботник — shanbalik (hashar)обещал — va'daberdi пятёрки — beshbaholarпорошок — kukun

буду читать,будешь писать,будет решать, будем рисовать,будете петь,будут отвечать

Игра:«Четвёртый лишний».

Вы видите группы слов. В каждой группе есть лишнее слово.

Трещит, скрипит, воет, скулил. (Скулил – это глагол прошедшего времени остальные глаголы – настоящего времени.)

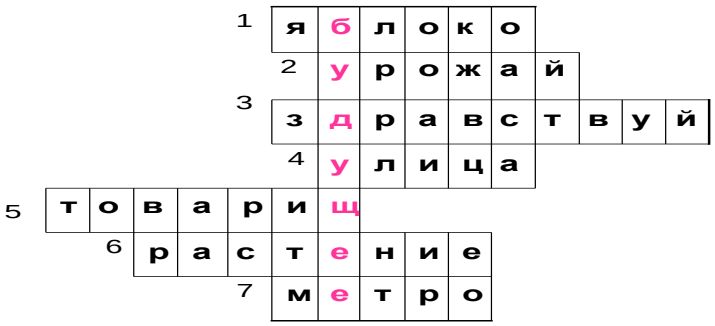
Встречает, визжал, поскрипывал, дул. (Встречает – глагол настоящего времени, остальные глаголы – прошедшего времени.)

Прочитает, запишет, нарисует, удивил. (Удивил – глагол прошедшего времени, остальные глаголы – будущего времени.)

V. Подведение итога урока

Словарный диктант - кроссворд

1) Само с кулачок, красный бочок Тронешь пальцем – гладко, А откусишь – сладко. (яблоко)
2) Количество уродившегося зерна, плодов…(урожай) 3) Приветствие при встречи. (здравствуй)
4) В два ряда дома стоят и квадратными глазами друг на друга глядят. (улица)
5) Близкий друг. (товарищ) 6) Дышит и растет, а ходить не может. (растение)
7) Подземная железная дорога. (метро)



Оценки учащихся

VI.Домашнее задание. Упражнение7. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова. Слова для справок: выполнять,заниматься, учиться.

Карим обещал папе стать умным, знающим и добрым человеком. Он будет ... только на пятёрки. Карим будет ... спортом. А ещё он будет ... домашние задания

Дата урока:_____ ***4 «АБ» класс***

Тема урока:§5После уроков. Что сделает? Что сделают? Действие, которое обязательно будет выполнено

Цель урока:А)образовательная*: ознакомить учащихся с идейным содержанием темы, Выработка навыков и умений употребления в речи учащихся слов, отвечающих на вопросы* ***Что сделает? Что сделают?***

Б)воспитательная*: воспитывать чувство любви к изучению русского языка,***. Воспитание бережливости, ответственного отношения к школе и школьному имуществу.**

В)развивающая*: развивать речь учащихся, обогащать словарный запас учеников*

Оборудование :*учебник, презентация*

Тип урока: ----------***Метод урока***----------

ХОД УРОКА

Организационный момент*: Проверка готовности учащихся к уроку*

Рапорт дежурного----------

Разговорная пятиминутка Беседа на тему

Повторение материала предыдущего урока

Проверка домашнего задания----------

Взаимопроверка учащихся----------*Оценивание учащихся*----------

III.Объяснение нового материала

Что сделаю? Я выполню Что сделаем? Мы выполним

Что сделаешь? Ты выполнишь Что сделаете? Вы выполните

Что сделает? Он (она) выполнитЧто сделают? Они выполнят

1.Скажите, кто*что сделает* после уроков

2..Прочитайте. К выделенным глаголам задайте вопросы.

Сегодня воскресенье. Сегодня вся наша семья **займётся**уборкой. Нигора**уберёт** комнаты и **пропылесосит**ковры. Отец и Сарвар**будут ухаживать**задомашними животными. Мама **будет стирать**. Бабушки **испечёт**самсу и лепёшки. После обеда каждый **будет заниматься**своим любимым занятием.***IV. Закрепление материала***

3.Спишите предложения, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова.

Слова для справок: выучит, помогут, пойдут гулять, принесёт, сошьёт, отремонтирует, приготовит.

1.Бахром ... стул. 2. Салима ... стихотворение Пушкина. 3. Дети после завтрака ... в сад. 4. Повар вкусный завтрак. 5. Мама ... мне новое платье.6.Лола и Нафиса ... маме убрать со стола. 7. Анвар из магазина лепёшки и сметану.

4.Расскажите по рисункам, кто что сделает (будет делать) после уроков

5.Составьте предложения, используя следующие словосочетания.

Подарит цветок, посмотрит телевизор, нарисует зайчика, поиграет в футбол, сделает уборку, поможет маме, уберёт комнату.

займётся уборкой — tozalashbilanshug‘ullanadi ухаживать — g‘amxo‘rlikqilmoq лепёшка — tandirnon любимое занятие — sevimlimashg'ulot

Весёлая страничка: Чёрные кривые,От рождения немые.А как только станут в ряд
Сразу вдруг заговорят. (Буквы.)Часть слова, которая стоит перед корнем. (Приставка.)
Сколько падежей в русском языке. (Шесть.)Антоним слова кривой. (Прямой.)
Сколько гласных букв в русском языке. (Десять.)
Говорит она беззвучно, А понятна и нескучна Ты беседуй чаще с ней
Станешь вчетверо умней. (Книга.)Группа слов, которая выражает законченную мысль. (Предложение.)Главный член предложения. (Сказуемое.)
Изменяемая часть слова. (Окончание.)В каком значении употребляется выражение рукой подать. (Близко.)Приспособление для письма. (Ручка.)

V. Подведение итога урока

Оценки учащихся VI.Домашнее задание. Упражнение5